

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Чуваш-Кубово»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания управляющего совета
учреждения
от 30.10.2017 № 6

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета обучающихся
от 30.10.2017 № 6

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания совета родителей
от 30.10.2017 № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово
от 24.10.2017 № 92-5
/Коваленко П.И./



Принято
педагогическим советом учреждения

Протокол заседания педагогического совета
от 31.10.2017 № 9

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования в МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах обучения в МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ СОШ с. Чуваш-Кубово (далее – школа).

1.2. Положение определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения.

1.3. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования определяется соответствующими образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно, и не зависит от выбранной формы обучения.

2. Формы обучения

2.1. Обучение в школе по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в очной, очно-заочной и заочной формах.

2.2. Обучение в очной форме организуется для несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетних обучающихся, продолжающих непрерывное обучение по программам среднего общего образования.

2.3. Обучение в очно-заочной, заочной форме организуется при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности, для совершеннолетних граждан, не имеющих начального общего, основного общего и среднего общего образования и имеющих право на его получение.

Обучение в очно-заочной, заочной форме может быть организовано для обучающихся,

указанных в пункте 2.2, при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

2.4. Количество учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается учебными планами.

Количество учебных занятий:

- по очной форме обучения устанавливается в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочной форме обучения составляет 30 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения;
- заочной форме обучения – не менее 10 процентов от количества учебных занятий, предусмотренных учебным планом для очной формы обучения.

Максимальный объем учебных занятий по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и санитарными нормами.

2.5. Обучение в школе по дополнительным образовательным программам реализуется в очной форме.

2.6. Количество учебных занятий по дополнительным образовательным программам устанавливается в образовательных программах в соответствии с санитарными нормами.

2.7. Допускается сочетание различных форм обучения, в том числе формы обучения в школе с семейным образованием (самообразованием).

2.8. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения обладают всеми академическими правами, установленными законодательством.

3. Порядок выбора формы обучения

3.1. Выбор формы обучения до завершения получения ребенком основного общего образования осуществляют родители (законные представители) обучающихся при приеме в школу, в том числе в порядке перевода. При выборе формы обучения родители (законные представители) обучающегося должны учесть мнение ребенка и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии), особенности организации обучения, установленные положением.

После получения основного общего образования или после достижения 18 лет обучающиеся самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.2. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, самостоятельно выбирают форму обучения с учетом особенностей организации обучения, установленных положением.

3.3. Выбор формы обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется

приказом директора в сроки и в порядке, предусмотренные законодательством.

3.4. Перевод обучающегося на другую форму обучения осуществляется при наличии вакантных мест для приема по выбранной форме обучения и соблюдении особенностей организации обучения, установленных положением. Перевод на другую форму обучения осуществляется по личному заявлению и оформляется приказом директора в течение семи рабочих дней с момента подачи заявления.

Если с обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося или иным лицом заключен договор об образовании в отношении обучающегося, приказ издается на основании соответствующих изменений, внесенных в такой договор.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Освоение общеобразовательных программ вне зависимости от формы обучения предполагает обязательное посещение учебных занятий по предметам соответствующего учебного плана в соответствии с расписанием занятий.

Посещение учебных занятий, предусмотренных расписанием, отмечается в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

4.2. Начало учебного года при реализации общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования может переноситься в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца.

4.3. Основными формами организации учебной деятельности являются урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, занятие в рамках внеурочной деятельности, а также иные виды деятельности, предусмотренные учебными планами.

4.4. Основными формами организации образовательной деятельности при заочной форме обучения являются установочная сессия и промежуточная аттестация. Учебные занятия установочной сессии проводятся в соответствии с учебным планом в формах, предусмотренных пунктом 4.3 положения.

Сроки проведения установочной сессии и промежуточной аттестации определяет педагогический совет с учетом конкретных условий обучения.

4.5. Общий объем учебной нагрузки в течение дня для всех форм обучения устанавливается с учетом требований санитарных норм и правил.

4.6. В очно-заочной, заочной формах обучения по предмету «Физическая культура» предусматриваются учебные занятия в объеме не менее двух часов для очно-заочной формы обучения и не менее одного часа для заочной формы обучения.

Для удовлетворения биологической потребности в движении и физической активности независимо от возраста обучающихся учебные занятия могут быть организованы по индивидуальному учебному плану.

4.7. Сроки получения общего образования соответствующего уровня в зависимости от формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

4.8. Школа вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом на соответствующие части образовательной программы.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения устанавливаются локальным нормативным актом школы.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся всех форм обучения фиксируются в журнале успеваемости.

4.10. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися в очно-заочной или в заочной форме обучения и поощрений таких обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

5. Особенности организации очно-заочной и заочной форм обучения

5.1. Школа открывает классы с очно-заочной, заочной формами обучения при наличии условий, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

5.2. Наполняемость классов при очно-заочной форме обучения устанавливается в количестве не менее 15 обучающихся.

При меньшем количестве обучающихся учреждение может организовывать классы с заочной формой обучения.

5.3. Классы заочной формы обучения учреждение открывает при наличии не менее девяти обучающихся.

В случае если с заявлением об обучении в очно-заочной или заочной форме в школу обратилось менее девяти человек, обучение по выбранным формам организуется с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом соответствующей формы обучения.

5.4. Совершеннолетние граждане, указанные в пункте 2.3 положения, помимо заявления о приеме на обучение предоставляют аттестат об основном общем образовании, выписку из

классного журнала, справку об обучении или периоде обучения в образовательной организации по программам начального общего, основного общего или среднего общего образования или иные подтверждающие документы с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

Лица, не имеющие указанных документов, могут быть приняты по их заявлению на основании аттестации, проведенной педагогическими работниками школы.

5.5. Предельный возраст получения основного общего и среднего общего образования не ограничивается.

6. Обучение по основным образовательным программам на дому

6.1. Особенности обучения по основным образовательным программам на дому

6.1.1. Школа обеспечивает конституционное право на образование обучающихся в части получения ими общего образования по индивидуальному учебному плану на дому и создает условия для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

6.1.2. Организация обучения по основным образовательным программам на дому, настоящего Положения, регулируется «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

6.1.3. Обучение по основным образовательным программам на дому является разновидностью получения общего образования в очной форме, предназначенной для обучающихся Школы, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу.

6.1.4. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

6.1.5. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
- 3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

6.1.6. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в соответствии с установленной в Школе формой.

6.1.7. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому Школа:

- 1) издает приказ об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, специальные учебники и учебные пособия, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке Школы, на время обучения;
- 5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- 6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 8) осуществляет контроль работы педагогических работников, обучающихся на дому;
- 9) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестацию обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- 10) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

6.1.8. По письменному обращению родителей (законных представителей) обучающегося обучение на дому может быть организовано по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями медицинских учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации инвалида, в том числе с использованием дистанционных технологий.

6.2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

6.2.1. Школа организует обучение обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарноэпидемиологических требований по следующей максимальной дневной нагрузке:

- 1) в 1-4 классах - до 8 часов в неделю;
- 2) в 5-9 классах - до 10 часов в неделю;
- 3) в 10-11 классах - до 12 часов в неделю.

6.2.2. Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с

родителями (законными представителями).

6.2.3. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

6.2.4. При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

6.2.5. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете Школы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом директора Школы и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

6.2.6. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

6.2.7. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки обучающихся по основным образовательным программам. Оценки из журнала индивидуального обучения на дому переносятся в журнал класса, в который зачислен обучающийся.

6.2.8. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных Положением о промежуточной и итоговой аттестации Школы.

6.2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в классном журнале, учета успеваемости обучающихся на электронных носителях. В классный журнал заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.